



Inspectierapport

KDV De Talentjes (KDV)

Noormannenstraat 1

2033 LG Haarlem

Registratienummer 166676032

Toezichthouder:	GGD Kennemerland
In opdracht van gemeente:	Haarlem
Datum inspectie:	10-06-2024
Type onderzoek:	Nader onderzoek en incidenteel onderzoek
Status:	Definitief

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W.	5
Observaties en bevindingen	6
Pedagogisch klimaat.....	6
Personeel en groepen	14
Ouderrecht.....	17
Overzicht getoetste inspectie-items	18
Pedagogisch klimaat.....	18
Personeel en groepen	21
Ouderrecht.....	22
Gegevens voorziening	23
Opvanggegevens	23
Gegevens houder.....	23
Gegevens toezicht.....	23
Gegevens toezichthouder (GGD)	23
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	23
Planning	23
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	24

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 en lid 5 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd incidenteel onderzoek gecombineerd met een nader onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de locatie bezocht, een gesprek gevoerd met de beroepskrachten en de houder en een documentenonderzoek uitgevoerd.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen.

Beschouwing

Op 10 juni 2024 heeft GGD Kennemerland in opdracht van de gemeente Haarlem een onaangekondigd onderzoek uitgevoerd bij kinderdagverblijf De Talentjes van Midas in Haarlem. Tijdens dit nader onderzoek is getoetst of de overtredingen zijn opgeheven die in het jaarlijks onderzoek van 1 februari 2024 zijn geconstateerd.

Tevens is (opnieuw) beoordeeld of de voorziening met voorschoolse educatie in het landelijk register kan worden opgenomen.

Conclusie en bevindingen nader onderzoek.

Uit dit nader onderzoek blijkt dat op de onderzochte kwaliteitseisen geen overtredingen zijn die in het jaarlijks onderzoek van 1 februari 2024 zijn geconstateerd.

Het betreft de volgende kwaliteitseisen:

- pedagogisch beleid;
- beroepskwalificatie;
- verklaringen omtrent het gedrag;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker;
- stabiele opvang middels inzet vaste beroepskrachten;
- instellen van een oudercommissie.

Met de houder zijn meerdere aandachtspunten besproken waaronder borgen van het proces van koppeling verklaringen omtrent het gedrag. Ook zal het pedagogisch beleid aangepast moet worden zodat dit concreet en eenduidig is.

In het rapport licht de toezichthouder die aandachtspunten bij de verschillende hoofdstukken verder toe.

Conclusie en bevindingen incidenteel onderzoek: voorschoolse educatie (VE).

Op basis van het incidenteel onderzoek concludeert de toezichthouder dat er nog niet voldaan wordt aan alle voorwaarden.

- Het VE beleid voldoet op meerdere onderdelen niet waardoor ook uitvoering in de praktijk onvoldoende getoetst kan worden. Verder kan het feitelijke urenaanbod nog niet voldoende getoetst worden.
- Houder zal aan moeten tonen dat er voldaan wordt aan het minimale urenaanbod en eventuele tekorten moeten compenseren.

Daarentegen wordt aan andere voorwaarden wel voldaan zoals passende beroepsopleiding, VE scholing en taaleis 3F. De houder heeft er ook zorg voor gedragen dat er meerdere beroepskrachten in de organisatie voldoen aan de kwalificatie-eisen waaronder taaleis en VE scholing zodat zij ook ingezet kunnen worden als inval.

Tevens is in de praktijk voldoende zichtbaar dat er met een VE methode gewerkt wordt en is er voldoende aandacht voor (extra) scholing en VE coaching.

De beroepskracht VE heeft uitleg gegeven die deze conclusie ondersteunt. Ook is de houder bereid de verbeterpunten op te pakken.

De toezichthouder adviseert de gemeente daarom om het KDV toch met voorschoolse educatie te registreren en Midas de kans te geven aan alle kwaliteitseisen te gaan voldoen.

Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

Tijdens het jaarlijkse onderzoek op 1 februari 2024 zijn veel tekortkomingen geconstateerd. Deze hebben grotendeels met de bedrijfsvoering te maken. Er werd niet voldaan aan de voorwaarden met betrekking tot:

- Pedagogisch beleid (enkele onderdelen).
 - Voorschoolse educatie (VE) waaronder: urenaanbod VE, VE beleid en taaleis 3F .
 - Koppeling van twee verklaringen omtrent het gedrag (VOG); dit betreft een recidive bij Midas.
 - Beroepskwalificatie.
 - Stabiele opvang (vaste gezichten)
 - Voorwaarden inzet pedagogisch beleidsmedewerker IKK.
 - Werven leden oudercommissie en alternatieve ouderraadpleging (recidive binnen Midas).
- Meerdere onderwerpen zijn buiten de beoordeling gehouden maar wel met de houder besproken.

Op 27 maart 2023 is er een onderzoek na registratie uitgevoerd. Aan een aantal kwaliteitseisen werd niet voldaan maar zijn met een herstelaanbod hersteld:

- het doorgeven van het vestigingsnummer aan de gemeente;
- bevorderen van kennis met betrekking tot de meldcode (meldplicht, overlegplicht en aangifteplicht).

Verder waren er aandachtspunten met betrekking tot:

- het toewijzen van kinderen aan een mentor;
- koppeling VOG leerkrachten met wie wordt samengewerkt;
- urenberekening en de urenverdeling inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker (2023);
- veiligheid en gezondheid respectievelijk accommodatie;
- instellen oudercommissie.

Algemene kenmerken

Het KDV maakt onderdeel uit van Midas, een organisatie met twee BV's. Midas heeft drie kinderdagverblijven (KDV Midas BV): KDV De Talentjes en twee kinderdagverblijven in Vijfhuizen. Daarnaast zijn er vijf locaties voor buitenschoolse opvang in Haarlem en Vijfhuizen (BSO Midas BV). Op een van de locaties wordt VSO (voorschoolse opvang) aangeboden.

De Talentjes is geregistreerd met zestien kindplaatsen. KDV De Talentjes biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. Het betreft peuteropvang op maandag, dinsdag en donderdag tot 15.00 uur in schoolweken. Tijdens studiedagen van de school vindt er geen opvang plaats. De opvang vindt plaats in hetzelfde lokaal als de BSO. De BSO maakt vanaf 15.00 uur gebruik van het lokaal en op studiedagen de hele dag.

Het KDV is gevestigd in buurtcentrum De Hamelink in de Slachthuisbuurt, waar ook basisschool De Talenten en BSO de Talenten van Midas is gevestigd. Tevens is hier een KDV met peuteropvang van een andere organisatie gevestigd.

De wens is om met voorschoolse educatie (VE) geregistreerd te worden in het landelijk register kinderopvang. Verder is er een intensieve samenwerking met de school. Doel is om de doorgaande lijn naar de basisschool te bevorderen.

De houder heeft gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen en deze is ongewijzigd toegevoegd aan het inspectierapport.

Advies aan College van B&W

Advies om de voorziening met voorschoolse educatie op te nemen in het landelijk register en de houder de kans te geven om de geconstateerde tekortkomingen te herstellen.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder bij de onderwerpen die getoetst zijn.

Pedagogisch beleid

Tijdens dit nader onderzoek is getoetst of de overtredingen zijn opgeheven die in het jaarlijks onderzoek van 1 februari 2024 zijn geconstateerd. Het betreft enkele onderdelen van het pedagogisch beleidsplan.

Beoordeling nader onderzoek

Uit het nader onderzoek is gebleken dat de overtredingen zijn hersteld:

1. Gebleken is dat er inmiddels periodiek oudergesprekken worden gehouden. Deze maand staan oudergesprekken gepland.
Aandachtspunt
De toezichthouder geeft echter wel aan dat het pedagogisch beleid eenduidig moet zijn en daarom aangepast moet worden. In het beleid staat op verschillende plaatsen een verschillende frequentie van aanbieden van oudergesprekken beschreven. Er zal een keuze gemaakt moet worden over de frequentie van het houden van oudergesprekken: is dit minimaal één of minimaal twee keer per jaar?
2. In het pedagogisch beleid (werkplan) is beschreven hoe de overdracht naar de basisschool vorm krijgt. Ook is dit beschreven voor de overdracht naar een BSO (van Midas of een andere organisatie). De beschrijving wordt als voldoende beoordeeld.
Aandachtspunt
De houder zal dit zodanig moet beschrijven dat de werkwijze duidelijk is. Aan de houder is hierover een uitleg gegeven. In het algemeen pedagogisch beleid van Midas is dit overigens wel concreet beschreven.
3. Elk kind moet gekoppeld zijn aan een beperkt aantal vaste beroepskrachten. Een van deze beroepskrachten moet werkzaam zijn als het kind aanwezig is. Onder bepaalde voorwaarden mag de houder hiervan afwijken. Eén van die voorwaarden is een concrete beschrijving van de wijze waarop de emotionele veiligheid en stabiliteit wordt geborgd, als er van de kwaliteitseis wordt afgeweken. In het pedagogisch beleid (werkplan) is dit nu concreet genoeg beschreven.
4. De gebruikelijke werktijden zijn concreet genoeg beschreven.

Conclusie

Geconcludeerd wordt dat de overtredingen zijn opgeheven maar dat de houder het beleid wel moet aanpassen zodat dit concreet, eenduidig en daarmee begrijpelijk en toetsbaar is.

Dat geldt ook voor voorwaarden die geen onderdeel zijn van het nader onderzoek. Met de houder zijn de aandachtspunten besproken.

Voorschoolse educatie

Dit KDV is nog niet geregistreerd met voorschoolse educatie (hierna: VE). Wel krijgt de houder subsidie vanuit de gemeente om de beroepskrachten op te leiden zodat er voldaan kan worden aan de voorwaarden VE en de locatie met VE in het landelijk register kinderopvang opgenomen kan worden.

De toezichthouder heeft op 1 februari 2024 van de gemeente de opdracht gekregen om te onderzoeken of het KDV met voorschoolse educatie (VE) geregistreerd kan worden en de subsidie gecontinueerd kan worden. Tijdens dit onderzoek was gebleken dat op de meeste voorwaarden niet voldaan werd. De gemeente heeft Midas een hersteltermijn tot 1 mei 2024 gegeven.

Tijdens dit incidenteel onderzoek zijn alle voorwaarden met betrekking tot voorschoolse educatie getoetst.

Conclusie

Op basis van het incidenteel onderzoek concludeert de toezichthouder dat er nog niet voldaan wordt aan alle voorwaarden. Het VE beleid voldoet niet op meerdere onderdelen waardoor ook uitvoering in de praktijk onvoldoende getoetst kan worden. Verder kan het feitelijke uren aanbod nog niet voldoende getoetst worden.

Daarentegen wordt aan andere voorwaarden wel voldaan zoals passende beroepsopleiding, VE scholing en taaleis 3F. De houder heeft er ook zorg voor gedragen dat er meerdere beroepskrachten in de organisatie voldoen aan de kwalificatie-eisen waaronder taaleis en VE scholing zodat zij ook ingezet kunnen worden als inval.

Tevens is in de praktijk voldoende zichtbaar dat er met een VE methode gewerkt wordt en is er voldoende aandacht voor (extra) scholing en VE coaching. De beroepskracht VE heeft uitleg gegeven die deze conclusie ondersteunt. Ook is de houder bereid de verbeterpunten op te pakken.

De toezichthouder adviseert de gemeente daarom om het KDV toch met voorschoolse educatie te registreren en Midas de kans te geven aan alle kwaliteitseisen te gaan voldoen.

Hieronder volgt een onderbouwing:

Aanbod uren VE

Er moet voor kinderen vanaf 2,5 jaar een minimaal VE aanbod zijn van 960 uur. Per dag mag maximaal 6 uur VE aanbod worden gerekend als een KDV langer open is.

In de uren die als VE worden gerekend moet daadwerkelijk VE aanbod zichtbaar zijn. Denk aan binnenkomst/spelinloop, vrij spel, tafelmomenten, verzorgingsmomenten en overgangsmomenten van bijvoorbeeld activiteit naar kring. Dat betekent dat slaaptijd/rusttijd niet meegerekend mag worden en ook dat er een beperkte inlooptijd en ophaaltijd is zodat er voldoende tijd is voor het dagprogramma en alle kinderen kunnen profiteren van het VE aanbod.

KDV de Talentjes is drie dagen (maandag, dinsdag en donderdag) geopend van 8.15 tot 15.00 uur. De kinderen worden om 8.30 uur gebracht en om 14.50 uur opgehaald. Dat blijkt ook uit de kindaanwezigheidsregistratie. Tussen de middag wordt er een uur gerust.

Volgens de berekening van de houder, welke ook in het VE beleid beschreven is, is er in het meest positieve geval exact 960 uur VE aanbod. Of er daadwerkelijk 40 weken opvang kan worden aangeboden per jaar is nog niet helemaal duidelijk, ook omdat er studiedagen zijn van school waarop het KDV gesloten is omdat de BSO de ruimte dan nodig heeft. Tevens heeft Midas sluitingsdagen in verband met studiedagen voor de teams.

Geconcludeerd wordt dat de berekening krap is en er hierdoor een minimaal aanbod is aan VE. De praktijk zal uit moeten wijzen of dit op de langere duur ook haalbaar is. De berekening en minimale aanbod wordt op dit moment als voldoende beoordeeld.

De houder erkent dat verdeling van VE aanbod over drie dagen in plaats van over vier of vijf dagen minder wenselijk is. De houder onderzoekt de mogelijkheid van een eigen ruimte die niet gedeeld

7 van 24

heeft te worden met de BSO en onderzoekt of er op andere momenten extra aanbod geboden kan worden, bijvoorbeeld periodiek een ouderbijeenkomst in de ochtend waarbij er ook een programma is voor de kinderen.

Tijdens het volgende jaarlijkse onderzoek zal getoetst worden of aan de minimale urennorm voldaan wordt. Er zal gekeken worden naar de gebruikelijke breng- en haalmomenten zijn, wanneer het programma start en eindigt en of alle momenten (ook tafelmomenten, vrij spel, overgangsmomenten en verzorgingsmomenten) voldoende benut worden voor VE. Ook zal getoetst worden of er daadwerkelijk 40 weken opvang wordt geboden en er geen extra sluitingsdagen zijn die van het aanbod afgaan of dat deze sluitingsdagen gecompenseerd worden. Het gaat om de studiedagen van Midas en de studiedagen van school.

Het pedagogisch beleid VE bevat nog verschillende informatie wat betreft openingstijden en breng- en haaltijden. Dit moet nog worden aangepast. Dat geldt ook voor informatie op de website die niet actueel is wat betreft de openingsdagen en -tijden. De toezichthouder heeft de houder op 1 februari 2024 al geattendeerd op het feit dat de informatie op de website niet actueel was. Hier is nog geen actie op ondernomen.

Pedagogisch beleid VE voldoet nog niet volledig

De houder heeft het pedagogisch beleidsplan (locatieplan) aangevuld met betrekking tot voorschoolse educatie (VE).

Het beleid voldoet nog niet wat betreft alle voorwaarden met betrekking tot voorschoolse educatie. Het is echter wel aannemelijk dat hieraan voldaan zal *kunnen* worden. Houder is gemotiveerd om verbeteringen aan te brengen. Bij een volgend onderzoek zal getoetst worden of hier volledig aan voldaan wordt.

Kenmerkende visie op voorschoolse educatie

De kenmerkende visie op de voorschoolse educatie is te beperkt beschreven: een visie op voorschoolse educatie, waaronder de brede ontwikkeling stimuleren, gaat verder dan de beschreven taalontwikkeling stimuleren.

Methode en herkenbaar aanbod van activiteiten

De wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten is beperkt beschreven en/of niet voldoende zichtbaar in de praktijk.

Er wordt gewerkt met het programma Uk en Puk.

- Beschreven is dat er met thema's gewerkt wordt en welke thema's dit zijn.
- Beschreven is dat dit zichtbaar is in de aankleding, inrichting van de ruimte, zichtbare knutselwerkstukjes en de thematafel.

Op de dag van het inspectiebezoek is dit niet (meer) zichtbaar in de inrichting van de hoeken en de thematafel. Uit een gesprek met de beroepskracht VE blijkt dat hier wel aandacht voor is. Bij de start van de dag worden de hoeken en de thematafel ingericht. Op de dag van het onderzoek had een van de kinderen extra aandacht nodig. Ook werd er geknutseld voor vaderdag waardoor er minder aan het thema werd gewerkt.

- Beschreven is het gebruik van dagritmekaarten en van pop Puk.

De dagritmekaarten worden op de dag van het onderzoek niet gebruikt bij de overgang van spelen naar opruimen, plassen/handen wassen en aan tafel gaan. Uit een gesprek met de beroepskracht VE blijkt dat de kaarten normaal gesproken wel gebruikt worden en met kinderen wordt terug gekeken en vooruit gekeken. Ook wordt de 'kleur' van de dag benoemd en gekoppeld aan de naam van de dag en bepaalde activiteiten.

Pop Puk wordt aan tafel gezet, maar tijdens het bezoek niet actief betrokken. De beroepskracht legt uit dat Puk normaal gesproken gedurende de dag betrokken wordt bij alle activiteiten.

- Er wordt gewerkt met een activiteitenplanning, een weekplanning. Dit is niet beschreven in het VE beleid.

De beroepskracht laat een planning zien. Deze is beknopt ingevuld. In de weekplanning is het gevarieerde aanbod nog niet zichtbaar: hoe komen dagelijks de vier verschillende ontwikkelingsgebieden aan bod? En welke momenten worden benut?

Een uitgebreidere beschrijving kan helpend zijn om VE aanbod in de praktijk te brengen.

- Ook ontbreekt een beschrijving van de VE werkwijze, zoals wanneer er individuele activiteiten worden aangeboden, wanneer er sprake is van begeleid individueel spel, aanbod in kleine kring en aanbod in grote kring.

Uit een gesprek met de beroepskracht blijkt dat het tijdstip tussen middag benut wordt voor activiteiten in kleine groepjes – voor de kinderen die niet rusten. Minimaal één keer per week gaan de 3-jarigen die niet rusten met een beroepskracht naar groep 1 voor een speelleeractiviteit. Dit is niet beschreven en is een voorbeeld.

Vier ontwikkelingsgebieden

De wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd is onvoldoende beschreven. Het gaat om de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Per ontwikkelgebied dient dit uitgewerkt te worden: wat voor soort activiteiten en speelmaterialen worden er aangeboden?

Uit een gesprek met de beroepskracht blijkt bijvoorbeeld dat er twee keer per week een gymactiviteit wordt aangeboden door een extra ingezette beroepskracht: in de gymzaal en in de voetbalkooi. Ook wordt er eens er zes weken iemand ingezet die muziek en/of kunstactiviteit verzorgt. Dit zijn praktijkvoorbeelden die ook in het VE beleid beschreven horen te worden en laten zien hoe bepaalde ontwikkelingsgebieden gestimuleerd worden.

Inrichting

De inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld staat minimaal beschreven. De toezichthouder merkt ook op dat informatie in het beleid versnipperd beschreven is. Dit komt de leesbaarheid niet ten goede.

Er staat beschreven dat er diverse hoeken zijn en er met thema's gewerkt wordt en dat dit zichtbaar is. De beschrijving is nog minimaal. Zeker ook omdat de ruimte gedeeld wordt met de BSO. Hoe worden de hoeken bijvoorbeeld klaargezet bij de start van de dag en het materiaal in de ochtend bij de spelinloop op tafel klaar gelegd, hoe is het materiaal in de hoeken en op tafel zichtbaar en uitdagend voor de kinderen?

Hoe worden de verschillende ontwikkelgebieden hierbij gestimuleerd?

Kindvolgsysteem

De wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd (via KIJK!) en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd staat voldoende beschreven.

Opgemerkt wordt door de toezichthouder dat informatie over KIJK! en over oudergesprekken in het beleid versnipperd en verschillend beschreven is. Dit komt de leesbaarheid en de toetsbaarheid niet ten goede.

Het registratiemodel wordt één keer per jaar ingevuld. In de tussenliggende periodes observeert de beroepskracht de kinderen. Gegevens worden per ontwikkelingsgebied en leerlijn verzameld en genoteerd. Naar aanleiding van de observaties komen de volgende gegevens naar boven:

1. - Individueel rapport (hoe is de ontwikkeling van ieder kind?)
2. - Groepsrapport (hoe ontwikkelt de groep zich en waarbij kan aangesloten worden?)
3. - Groepsoverzicht (welke onderwijsbehoeften zijn er bij de kinderen?)

Een groepsplan wordt opgesteld naar aanleiding van de uitkomsten van het groepsrapport en groepsoverzicht.

De beroepskracht vertelt dat de registratie recent is uitgevoerd maar dat er nog een groepsplan moet worden opgesteld.

De VE-coach, tevens trainer geeft aan dat de beroepskrachten VE op dit onderdeel nog verder worden geschoold.

Wel zijn er deze maand oudergesprekken gepland en worden de bevindingen op individueel niveau met ouders besproken.

Periodiek worden ouders uitgenodigd voor een tien minuten gesprek. In dit oudergesprek worden de bijzonderheden over de ontwikkeling van het kind uitgewisseld. De frequentie van dit aanbod is niet duidelijk. In het beleid staat beschreven dat dit minimaal twee keer jaar wordt aangeboden, maar elders staat beschreven dat dit éénmaal per jaar gebeurt. Het beleid moet worden aangepast zodat er geen misverstand bestaat over de frequentie.

Aansluiten basisonderwijs

De wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie staat voldoende beschreven.

Het is wenselijk om de samenwerking met school concreter te beschrijven: hoe zien de wenmomenten / 'lesjes' eruit en voor wie en hoe vaak wordt dit georganiseerd? Worden thema's op elkaar afgestemd? Wordt er gezamenlijk buiten gespeeld? Zijn er gezamenlijke activiteiten zoals Sinterklaasfeest.

Uit het gesprek met de beroepskracht blijkt namelijk dat er intensief contact is met school en dat de thema's op elkaar afgestemd (zullen) worden, dat het plan is om maandelijks een gezamenlijke activiteit uit te voeren en dat er minimaal wekelijks gebruik wordt gemaakt van spelwerken in groep 1.

Ook zou beschreven kunnen worden waarom de peuteropvang in algemene zin aansluit op het basisonderwijs. Dat geldt ook als een kind naar een andere basisschool gaat.

Denk aan het aanleren van vaardigheden zoals in de kring zitten, de Nederlandse taal eigen maken, liedjes zingen, leren tellen, kleuren benoemen, op je beurt wachten, zelf je jas aan kunnen doen, zindelijkheidsbevordering etc.

Zorgvuldige overdracht naar de basisschool

De zorgvuldige overdracht is voldoende beschreven: *"Wij zorgen voor een warme overdracht naar basisschool De Talenten of een andere, door ouders toegewezen, school toe. Dit houdt in dat wij persoonlijk en mondeling contact hebben met de basisschool en leerkracht van het kind en de ontwikkeling, welke de pm'ers in kaart gebracht hebben, zullen bespreken. De pm'ers zullen direct contact opnemen met basisschool De Talenten, doordat wij een nauw samenwerkingsverband met hen hebben. Met andere basisscholen zal een telefonisch gesprek plaatsvinden voor een warme overdracht".*

Ouderbetrokkenheid

De wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen is onvoldoende beschreven. Betrekken is méér dan ouders te informeren.

Hoe en wanneer wordt zorg gedragen dat ouders ook thuis hun kind stimuleren in hun ontwikkeling?

Denk aan mogelijkheden bij de intake, het brengen/spelinloop, stimuleren, navragen bij de overdracht bij het ophalen, hoe worden de oudergesprekken benut, zijn er ouderavonden/thema-avonden, wordt per thema informatiemateriaal meegegeven zoals liedjes/themawoorden etc.?

Opgemerkt wordt door de toezichthouder dat informatie over oudercontacten en oudergesprekken in het beleid versnipperd beschreven is. Dit komt de leesbaarheid niet ten goede.

Ook blijkt dat er in de praktijk meer gedaan wordt dan beschreven is.

De beroepskracht VE vertelt dat elk thema wordt afgesloten met een ouderbijeenkomst/koffieochtend. Ouders kunnen zien waaraan gewerkt is en krijgen informatie over het thema, activiteiten en Uk en Puk. De laatste thema-afsluiting was een succes, vertelt de beroepskracht. Bij de start van de dag worden materialen klaargelegd op de tafels en worden ouders uitgenodigd om een puzzel met hun kind te maken of in een van de hoeken mee te spelen.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker VE

Voldoende beschreven is de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd. In de praktijk komt de VE-coach wekelijks twee uur: ze draait mee, observeert en geeft tips voor inrichting en werkwijze. De beroepskrachten ervaren dit als ondersteunend.

Opleidingsplan VE

Er is opleidingsplan VE opgesteld. Dit jaar staat de VE scholing, het trainen van het team, centraal. Inmiddels zijn de vaste beroepskrachten VE getraind als beroepskracht VE. Dit betreft een opleiding die uit minimaal twaalf dagdelen bestaat en waarin het werken met Uk en Puk centraal staat.

Dit plan moet jaarlijks opgesteld worden en zal in elk geval moeten beschrijven hoe de kennis en vaardigheden in dat jaar worden onderhouden met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voorschoolse educatie;
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie;
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voorschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voorschoolse educatie.

Deze onderdelen zullen bij het opleidingsplan VE 2025 getoetst worden.

De houder moet vervolgens op concrete en toetsbare wijze uitvoering geven aan het opleidingsplan, het plan evalueren en zondig bijstellen.

Beroepskracht-kindratio VE

De maximale omvang van de stamgroep is zestien kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. Er worden dagelijks één of twee vaste beroepskrachten VE ingezet, afhankelijk van het kindaanstal.

Aan deze voorwaarde (BKR VE) wordt voldaan omdat de beroepskrachten VE de volgende kwalificaties bezitten:

- beroepskwalificatie om te werken als pedagogisch medewerker in de kinderopvang volgens de cao kinderopvang;
- specifieke VE-scholing;
- voldoet aan de taaleis 3F VE.

Kwalificaties

De toetsing van de VE-kwalificaties is gebaseerd op een steekproef. De steekproef is gehouden onder het vaste team en invalkrachten die zijn ingezet in de maand mei en van 1 juni tot met 10 juni 2024 zijn ingezet zijn als beroepskracht VE.

Een beroepskracht VE is een beroepskracht die de volgende kwalificaties bezit:

- beroepskwalificatie om te werken als pedagogisch medewerker in de kinderopvang volgens de cao kinderopvang;

- specifieke VE-scholing;
- voldoet aan de taaleis 3F VE.

Beroepskwalificatie

De getoetste personen beschikken over een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen waarmee ze gekwalificeerd zijn om als pedagogisch medewerker in de kinderopvang te werken.

Specifieke VE-scholing

De beroepskrachten VE beschikken over een specifieke VE-scholing van minimaal twaalf dagdelen waarin aantoonbaar aandacht is voor:

- het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie;
- het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie;
- het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

Op het certificaat is niet zichtbaar dat aan alle onderdelen wordt voldaan. Het betreft het onderdeel '*het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie*'. De VE trainer heeft een verklaring afgegeven waaruit blijkt dat alle onderdelen tijdens de training aan bod zijn gekomen. De trainer, tevens VE coach geeft tevens aan dat dit onderdeel nog extra aandacht behoeft en geeft aan dat het team na de zomer aanvullende training krijgt (Kijk!).

Taaleis

De getoetste personen beheersen aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondeling Taalvaardigheid (luisteren, spreken en gesprekken voeren) en Lezen.

Samenvattend

Op basis van het incidenteel onderzoek is geconstateerd dat de overtreding van de volgende voorwaarden niet voldoet:

De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voerschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een

passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie (VE) wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

De inzet van deze pedagogisch beleidsmedewerker betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

Midas heeft de functie van PBM VE gesplitst. Een beleidsmedewerker zal dertig uur aan beleidsontwikkeling VE besteden en de pedagogische coach zal aanvullend op de IKK coaching twintig uur VE coaching geven. De invulling van de taken staan beschreven in het pedagogisch beleid.

De houder heeft vastgelegd aan hoeveel doelgroepeuters in 2024 voorschoolse educatie wordt aangeboden. Dit zijn er vijf. Het gaat om kinderen vanaf tweeënehalf jaar met een VE-indicatie (peildatum 1 januari).

De houder heeft de minimale ureninzet 2024 voor deze locatie berekend. Het gaat om tien uur per geplaatst doelgroepkind, dus voor het jaar 2024 gaat het om vijftig uur.

De pedagogisch beleidsmedewerker VE moet in 2024 vijftig uur worden ingezet. De ureninzet pedagogisch beleidsmedewerker VE (PBM VE) zijn aanvullend op de ureninzet van de reguliere pedagogisch beleidsmedewerker (Wet IKK).

De feitelijke inzet zal in 2025 worden getoetst.

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder
- Gesprek beroepskracht(en)
- Vragenlijst houder en/of locatieverantwoordelijke
- Observatie
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan (VE beleid)
- Certificaat voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie
- Vastlegging aantal geplaatste doelgroepeuters per 1 januari
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Presentielijst

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen;
- gebruik van de voertaal.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder bij de onderwerpen die getoetst zijn.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Tijdens dit nader onderzoek is getoetst of de overtredingen zijn opgeheven die in het jaarlijks onderzoek van 1 februari 2024 zijn geconstateerd. Het betreft inzet van personen met een verklaring omtrent het gedrag alsmede tijdige koppeling aan de houder in het personenregister kinderopvang. Hiermee wordt de sociale veiligheid bevorderd; personen vallen hierdoor onder de continue screening van Justis.

Nader onderzoek

De personen die worden ingezet bij het kindercentrum zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang en voorafgaand aan hun werkzaamheden met de verklaring omtrent het gedrag (VOG) gekoppeld aan de houder.

Dit is gebaseerd op basis van een steekproef van de personen die ingezet zijn in de onderzochte periode (maand mei en 1 tot en met 10 juni 2024).

Getoetst zijn ook de leidinggevende, de pedagogische coach en enkele leerkrachten van de basisschool.

Midas heeft ervoor gekozen om enkele leerkrachten ook met een verklaring omtrent het gedrag kinderopvang (VOG) te koppelen zodat zij in de continue screening vallen. Dit vanwege intensieve samenwerking: gezamenlijk gebruik schoolplein, meedraaien van lesjes voor de oudste peuters (samen met een beroepskracht) en wenmomenten.

De toezichthouder merkt op dat er zorgen zijn met betrekking tot het structureel voldoen aan deze kwaliteitseis. Reden is het feit dat deze tekortkomingen binnen Midas vaker voorkomen; ook recent op een andere locatie van Midas. De houder is verzocht een werkwijze te ontwikkelen waarin het tijdig koppelen van VOG's geborgd is.

Opleidingseisen

Tijdens dit nader onderzoek is getoetst of de overtredingen zijn opgeheven die tijdens het onderzoek van 1 februari 2024 zijn geconstateerd. Het betreft de beroepskwalificatie.

Nader onderzoek

De beroepskwalificatie is getoetst van het vaste team en van de overige ingezette beroepskrachten in de maand mei en 1 tot en met 10 juni.

Tijdens het onderzoek van 1 februari bleek een van de twee vaste beroepskrachten niet op een kinderdagverblijf ingezet te worden; zij mag wel op de BSO worden ingezet.

De houder heeft maatregelen getroffen: de betreffende persoon wordt alleen op de BSO ingezet en zit in een traject waardoor ze uiteindelijk ook op een KDV mag worden ingezet. Op dit moment zijn

er twee vaste beroepskrachten die voldoen aan de kwaliteitseisen. Dat geldt ook voor de invalkracht die in de periode van de steekproef is ingezet.

Geconcludeerd wordt dat alle beroepskrachten uit de steekproef beschikken over een passende beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang. Hiermee is de overtreding is opgeheven.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Tijdens dit nader onderzoek is getoetst of de overtredingen zijn opgeheven die tijdens het onderzoek van 1 februari 2024 zijn geconstateerd. Het betreft meerdere voorwaarden met betrekking tot inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach.

Uit het onderzoek op 1 februari bleek dat niet aan alle voorwaarden was voldaan:

- De minimale ureninzet was niet tijdig en volledig berekend. De urenberekening voor inzet uren beleid ontbrak. Tijdens het onderzoek was dit alsnog vastgelegd.
- De houder had niet aangetoond dat in 2023 voldoende uren waren ingezet voor de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens.
- Niet aangetoond was dat alle beroepskrachten coaching hadden ontvangen in 2023.
- Tevens was in de urenverdeling wat betreft uren coaching niet schriftelijk opgesteld hoeveel uur elke locatie aan coaching kreeg toebedeeld. Omdat dit niet is vastgelegd was het daarmee ook niet inzichtelijk voor beroepskrachten en ouders.

Nader onderzoek

Uit het nader onderzoek is gebleken dat op de getoetste onderdelen de overtredingen zijn opgeheven:

- Er is aangetoond dat er voldoende uren zijn ingezet voor de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens in 2023.
- De urenverdeling over de locaties is ook inzichtelijk.

De GGD heeft een opdracht van de gemeente gekregen om begin 2025 een nader onderzoek uit te voeren en te toetsen of:

- de minimale urenberekening voor beleid en coaching 2025 voldoet;
- of iedereen in 2024 coaching heeft ontvangen.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Tijdens dit nader onderzoek is getoetst of de overtredingen zijn opgeheven die tijdens het onderzoek van 1 februari 2024 zijn geconstateerd. Het betreft de inzet van vaste beroepskrachten.

Aan een kind van één jaar of ouder mogen ten hoogste drie vaste beroepskrachten worden toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind, tenzij de houder hiervan onder de voorwaarden van het Besluit kwaliteit kinderopvang artikel 9a rechtmatig is afgeweken.

Nader onderzoek

Aan deze voorwaarde is voldaan.

Alle kinderen zijn toegewezen aan de twee vaste beroepskrachten. De kinderen zijn niet aan drie maar aan twee vaste beroepskrachten toegewezen omdat het team uit twee beroepskrachten bestaat. Een van hen is altijd ingezet in de periode van de steekproef (maand mei en 1 tot en met 10 juni 2024).

Midas draagt er tevens zorg voor dat er vaste invalkrachten zijn, beroepskrachten met VE scholing, die ingezet kunnen worden als één van de twee vaste gezichten afwezig is (ziek is of verlof heeft). Hiermee is er voldoende zorg voor stabiliteit van de opvang.

Geconcludeerd wordt dat de overtreding is opgeheven.

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder
- Gesprek beroepskracht(en)
- Vragenlijst houder en/of locatieverantwoordelijke
- Observatie
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan (VE beleid)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Personenregister Kinderopvang
- Overzicht personen die over een VOG moeten beschikken
- VOG-verificatie houder
- Presentielijst
- Personeelsrooster
- Berekening pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Inspectierapport

Ouderrecht

In het hoofdstuk 'Ouderrecht' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- informatie;
- oudercommissie;
- klachten en geschillen.

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder die getoetst zijn. Er is alleen getoetst of er een oudercommissie is.

Oudercommissie

Tijdens dit nader onderzoek is getoetst of de overtredingen zijn opgeheven die tijdens het onderzoek van 1 februari 2024 zijn geconstateerd. Het betreft het instellen van een oudercommissie.

De verplichting voor het instellen van een oudercommissie (OC) geldt binnen zes maanden na de registratie in het landelijk register kinderopvang (LRK). Het KDV is geregistreerd op 6 oktober 2022. Vanaf 6 april 2023 gold de verplichting een OC in te stellen.

Tijdens het vorige onderzoek Op 1 februari 2024 is gebleken dat er nog geen oudercommissie is en werd ook niet voldaan aan de voorwaarden om gebruik te mogen maken van alternatieve ouderraadpleging.

De toezichthouder had de houder het volgende gevraagd:

- Informatie waaruit blijkt dat er oudercommissieleden geworven worden.
- Informatie/voorbeelden waaruit blijkt dat er sprake is van alternatieve ouderraadpleging
- Zijn ouders geïnformeerd over het inspectierapport?
- En als er klachten zijn geweest over klachtenjaarverslag?

De houder heeft de toezichthouder geen informatie verstrekt.

Kortom, er is geen informatie verstrekt waaruit blijkt dat er moeite gedaan is om een oudercommissie te werven. Ook zijn er geen voorbeelden gestuurd waaruit blijkt dat er sprake is van alternatieve ouderraadpleging. Geconcludeerd werd dat de houder onvoldoende aangetoond heeft ouders te werven voor de oudercommissie en ouders te betrekken.

Nader onderzoek

Tijdens dit nader onderzoek is gebleken dat de overtreding is opgeheven. Er is recent een oudercommissie ingesteld die bestaat uit twee leden.

Bij een volgend onderzoek zal getoetst worden of de oudercommissie geïnformeerd is over de inhoud van het OC-reglement van de locatie en of er voldoende sprake is van medezeggenschap. De houder is op de hoogte van de kwaliteitseisen met betrekking tot de oudercommissie (adviesrecht, bespreken inspectierapport GGD, jaarlijks bespreken pedagogisch beleid).

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder
- Vragenlijst houder en/of locatieverantwoordelijke

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:</p> <ul style="list-style-type: none">- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. <p>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de emotionele veiligheid van en stabiliteit voor de betreffende kinderen wordt geborgd, als wordt afgeweken van de verplichting dat per dag ten minste een vaste beroepskracht aanwezig is in de stamgroep. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder e en art 9a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Voorschoolse educatie
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een</p>

passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voerschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voerschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De beroepskracht voerschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voerschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie) van de beroepskracht voerschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Voor de voerschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, venoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind, tenzij de houder hiervan onder de voorwaarden van het Besluit kwaliteit kinderopvang artikel 9a rechtmatig is afgeweken.

Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5, 9a en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Ouderrecht

Oudercommissie

De houder heeft, zes maanden na registratie, voor het kindercentrum een oudercommissie ingesteld die tot taak heeft de houder van een kindercentrum te adviseren over de onderwerpen in artikel 1.60 van de Wet. In afwijking hiervan kan een gecombineerde oudercommissie voor meerdere kindercentra zijn ingesteld als de houder in hetzelfde of een aangrenzend gebouw meer dan een kindercentrum exploiteert.

OF

De verplichting tot het instellen van een oudercommissie geldt niet omdat het een kindercentrum betreft waar maximaal 50 kinderen worden opgevangen en de houder zich aantoonbaar voldoende heeft ingespannen om een oudercommissie in te stellen.

(art 1.58 lid 1 en 2 en 1.58a lid 1 Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: KDV De Talentjes
Website	: http://www.kinderopvangmidas.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000055643329
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

Gegevens houder

Naam houder	: KDV Midas B.V.
Adres houder	: Postbus 134
Postcode en plaats	: 2100 AC Heemstede
KvK nummer	: 59954973
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Kennemerland
Adres	: Postbus 5514
Postcode en plaats	: 2000 GM Haarlem
Telefoonnummer	: 023-5159500
Onderzoek uitgevoerd door	: L. den Ouden

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Haarlem
Adres	: Postbus 511
Postcode en plaats	: 2003 PB HAARLEM

Planning

Datum inspectie	: 10-06-2024
Opstellen concept inspectierapport	: 28-06-2024
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 15-07-2024
Verzenden inspectierapport naar houder	: 15-07-2024
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 15-07-2024
Openbaar maken inspectierapport	: 15-07-2024

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze bij inspectierapport PG De Talentjes

We zijn blij en tevreden dat de inspanningen van het afgelopen jaar succesvol zijn afgerond: We mogen geregistreerd worden als VE Locatie.

Natuurlijk zijn we ons bewust van de tekortkomingen die de inspecteur benoemd in haar rapport. Ons pedagogisch beleidsplan moet concreter en toetsbaarder gaan omschrijven wat onze visie op VE is, hoe we de kinderen (nog meer) willen stimuleren in hun ontwikkeling, hoe we ouders gaan betrekken bij datgene wat wij de kinderen aanbieden, hoe wij zorgdragen voor voldoende uren VE enz.

Deze punten staan hoog op de agenda voor de periode na de vakantie. We zullen een van onze twee beleidsmedewerkers VE als specifiek aandachtsgebied geven zodat diegene zich kan verdiepen in de aanvullende VE wet- en regelgeving en er zorg voor kan dragen dat alles ook duidelijk wordt omschreven. Daarbij zal ook dit inspectierapport een goede leidraad zijn.

Daarnaast zullen we onze VE collega's blijven stimuleren hun kennis en kunde te verdiepen. Zo staat er voor hen na de zomervakantie een cursus KIJK op het programma. (een registratie en observatie programma)

Om contacten met ouders te verbeteren en hen beter te leren kennen worden er nu al koffieochtenden georganiseerd aan het eind van ieder Uk en Puk thema.

We zien de voor 2025 aangekondigde inspectie dan ook met vertrouwen tegemoet.