

Haarlem 26 augustus 2019.

Beste lezers van het Pedagogisch werkplan van BSO Menno Simonsz en BSO EDO.

In de zomervakantie is er brand geweest in het gebouwtje van de scoutingvereniging Menno Simonsz.

Het is niet meer haalbaar daar kinderopvang te organiseren. Samen met de inspecteur en de gemeente Haarlem hebben wij gezocht naar een tijdelijke oplossing. Deze hebben wij gevonden op de locatie van BSO EDO.

In het gebouw van EDO zijn twee aparte ruimten beschikbaar die gebruikt gaan worden door de kinderen van BSO Menno Simonsz: de bestuurskamer op de begane grond en de cursusruimte op de 1^e etage. Beiden 35 m² groot. Deze ruimten voldoen aan de normen voor kinderopvang. De bestuurskamer werd voordien vaak gebruikt voor workshops en huiswerk maken voor de kinderen van BSO EDO.

Dit kan nog steeds, maar dan uitsluitend op die momenten dat de kinderen van BSO Menno Simonsz niet aanwezig zijn.

Ouders halen gedurende de periode tot het nieuwe gebouw van Menno Simonsz klaar is de kinderen op bij BSO EDO.

Het Pedagogisch beleid van Menno Simonsz m.b.t. de opvang van kinderen blijft van toepassing. Alle locatie gebonden zaken van Menno Simonsz komen tijdelijk te vervallen.

De kinderen maken bij aankomst en terugkomst van dezelfde buitenruimte gebruik als de kinderen van BSO EDO. Ze gaan vanzelfsprekend dagelijks, na school, met elkaar op pad.

Wij hopen op een spoedige nieuwbouw van het scoutinggebouw Menno Simonsz en houden ouders en de gemeente Haarlem op de hoogte van de voortgang.

Namens kinderopvang Midas,

Elly Wijtvliet en Frans Bremer



Aanvullend Pedagogisch werkplan
BSO Menno Simonsz, "Groene BSO".

Versie augustus 2019.

©Kinderopvang Midas

Inhoud

Inleiding	5
Algemeen	6
Plezier	6
Groepsindeling.....	6
Afspraken en bevoegdheden per niveau	6
Eten en drinken.....	6
Afspraken wat betreft het weer en seizoenen	7
Algemeen.....	7
Onweer.....	7
Kou.....	7
Zon.....	7
Ijs.....	7
Ondergelopen stuk land/uiterwaarden.....	8
Groot water (dieper dan 30 cm).....	8
Sneeuw.....	8
Veiligheid	9
Personeel.....	9
Natuurgebieden	9
Veiligheidsrisico's die bij het spel in de vrije natuur horen	10
Omgaan met dode dieren.....	10
Omgaan met vuur.....	10
Bomen klimmen	11
Verdwalen	11
Regels en afspraken voor ouders	11
Groepsindeling kinderen	11
Teken	11
Medicijnen	12
Fietsen	12
Kleding advies (weers- en avontuur-bestendig)	12
Tips:	13
Regels en afspraken voor kinderen	14
Afspraken en bevoegdheden per niveau (Bever, Welpen, Verkenner)	14
Afspraken in de buurt van water	15
Regels bij een meertje, strand of recreatieplas.....	15



Afspraken met de BSO hond.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Afspraken en bevoegdheden in de buurt van water	16
Regels en afspraken medewerkers	17
Personeel en invalkrachten	17
Eten en drinken.....	17
Inhoud Midas-rugzak.....	17
Pedagogisch medewerkers en kinderen.....	17
Toilet	18
Calamiteiten	18
Ziekten, luizen en teken (ziekte van Lyme).....	18
Benodigdheden en overige	18
Omgaan met het verkeer en de Stint	19
Stint/fietsen: m.b.t. het verkeer	19
Stagiaires en starters	19
Pedagogisch medewerkers	19



Inleiding

Voor u ligt het aanvullend pedagogisch beleid van BSO Midas, locatie Menno Simonsz.

BSO Midas is een erkende kinderopvangorganisatie en Kaleidoscoop gecertificeerd. Met de kinderen verblijven wij vooral buiten. Naast de regels die gangbaar zijn voor elke BSO hebben wij te maken met een aantal regels die specifiek gelden voor als wij ons buiten in de natuur of in de stad ophouden. Beide onderdelen komen aan bod in dit document.

Allereerst bespreken we een aantal algemene uitgangspunten om vervolgens de uitgangspunten voor ouders, kinderen en medewerkers te beschrijven. Voor het gemak spreken we van medewerkers, hiermee bedoelen we de pedagogisch medewerker, invalkracht, stagiair, medewerker in opleiding en directie. Wij vragen u het gehele boekje samen met uw kind door te nemen. Gedurende de middagen zullen de medewerkers de kinderen wijzen op verschillende afspraken.

Wij passend dit document aan de hand van ervaringen, op of aanmerkingen aan.



Algemeen

Plezier

We willen graag beginnen met de belangrijkste regel van allemaal: plezier maken! Voor Kinderopvang Midas is het belangrijk dat ouders en kinderen een goede tijd hebben bij ons. Medewerkers streven er naar plezier te maken met de kinderen, zodat ouders aan het eind van de dag een blij en gelukkig kind mee naar huis krijgen.

Groepsindeling

Er zijn drie verschillende kindniveaus in de groep: de Bevers, de Welpen en de Verkenners.

De Bevers zijn kinderen van 4 tot en met 6 jaar.

De Welpen zijn kinderen van 7 en 8 (mits in het bezit van zwemdiploma A) en de Verkenners zijn kinderen van 9 jaar en ouder.

Voor elk niveau gelden andere regels en andere verantwoordelijkheden. Afhankelijk van de positie van het kind in de groep en het ontwikkelingsniveau is hierin enige flexibiliteit mogelijk.

Afspraken en bevoegdheden per niveau

Er wordt goed gelet op de veiligheid van de kinderen. Daarom zijn er per niveau duidelijke afspraken en bevoegdheden. De welpen en verkenners krijgen bij aankomst een fluitje, zodat zij, door te fluiten, ook op afstand kunnen aangeven dat zij hulp nodig hebben.

De pedagogisch medewerker mag regels aanscherpen als de situatie hierom vraagt. Om calamiteiten te voorkomen of direct te kunnen ingrijpen, spelen de Bevers altijd onder toezicht, maximaal 30 meter van de leiding. De specifieke afspraken en regels staan per niveau beschreven.

Eten en drinken

Kinderen eten groenten en/of fruit en een gezond tussendoortje als extraatje in de middag. Ook heeft de pedagogisch medewerker altijd iets te drinken bij zich; water bij warm weer en warme thee bij koud weer.

Bij verjaardagen verzorgen wij graag lekkere gezonde traktaties voor de groep van uw kind.



Afspraken wat betreft het weer en seizoenen.

Algemeen

In principe spelen wij bij de Groene BSO altijd buiten. Elke BSO-dag bekijken de medewerkers de buienradar en de weersvoorspelling. Als officiële instanties afraden om naar buiten te gaan, dan zijn we binnen.

Onweer

Bij kans op onweer, kiezen wij ervoor om binnen te spelen.

Kou

Op een koude winterdag starten de kinderen binnen en warmen zich tussendoor binnen op of arriveren iets eerder dan gebruikelijk op de BSO locatie. Kinderen die het koud hebben en niet meer warm te krijgen zijn, gaan met een pedagogisch medewerker naar een binnen locatie. Medewerkers hebben altijd een tas met warme reservekleding mee.

Zon

De zon kan ook al in de vroege lente zeer sterk zijn. We verwachten van ouders dat zij hun kind(eren) 's ochtends insmeren. Daarnaast adviseren we lange mouwen en een petje.

Wij zoeken in de zomer tussen 12.00 en 15.00 uur zoveel mogelijk de schaduw op. Alle kinderen die we in de zomer opvangen smeren we nog extra in met waterbestendige zonnecrème.

IJs

Bij ijs en sneeuw gelden speciale afspraken. Medewerkers moeten de kwaliteit en de dikte van het ijs kunnen bekijken voordat ze met de groep het ijs opgaan. Dus als er sneeuw op het ijs ligt gaan we niet het ijs op. De pedagogisch medewerker heeft op het ijs altijd extra reservekleding mee en reddingsmateriaal.

Het ijs wordt vooraf door een pedagogisch medewerker gecontroleerd, door er in het midden flink op te stampen. Langs flauwe oevers kan worden gelopen mits er geen diepe stukken zijn langs de oever. Voor het betreden van het ijs wordt onderscheid gemaakt naar het type water waarop ijs ligt.

Kinderen mogen op het ijs geen rugzakken mee en dragen bij voorkeur een fietshelm of muts i.v.m. valgevaar.

Ondergelopen stuk land/uiterwaarden

Door het ijs zie je niet of nauwelijks water, maar wel de bodem. Dit is ideaal speel ijs waar we naartoe kunnen. Let wel op eventuele sloten.

Klein diep water (sloot of poel - dieper dan 30 cm)

Denk aan een sloot van 3 meter breed of een poel. Hier moet het ijs minimaal 8 cm dik zijn.

Groot water (dieper dan 30 cm)

Hier moet het ijs minimaal 12 cm dik zijn! Deze plekken mogen alleen betreden worden als officiële instanties en de directie van Kinderopvang Midas toestemming hebben gegeven aan de medewerkers.

Sneeuw

Alleen sneeuwballen gooien als de medespelers het goed vinden en niet in het gezicht.

Iglo's bouwen: Niet te veel gewicht, want het geheel kan instorten met een kind eronder.





Veiligheid

Personeel

Medewerkers die langer dan een jaar bij Kinderopvang Midas werken, hebben een BHV en kinder EHBO-diploma of zijn daarvoor in opleiding. Een nieuwe medewerker die nog geen BHV/EHBO heeft, moet altijd binnen gehoorafstand van een andere pedagogisch medewerker spelen.

Met het oog op eventuele noodgevallen, blijven de pedagogisch medewerkers bij elkaar in de buurt.

Medewerkers die ziek zijn, blijven thuis. Alleen bij lichte verkoudheid komen zij werken.

BSO Midas hanteert 1 beroepskracht op 10 kinderen. Bij de Groene BSO is dit 1 beroepskracht op 8 kinderen, bij 10 kinderen of minder mag de tweede kracht ook een stagiaire zijn. Bij meer dan 10 kinderen is de tweede beroepskracht een gediplomeerde collega.

In het geval dat er maar 1 beroepskracht aanwezig is zonder ondersteuning van een stagiaire wordt het hoofdkantoor plus de naast gelegen BSO (BSO EDO) op de hoogte gesteld.

Bij meer dan 8 kinderen kiest de Groene collega ervoor buiten te gaan spelen op het EDO terrein of Menno Simonsz terrein zodat hij/zij eventuele ondersteuning kan vragen van BSO EDO.

Staat de beroepskracht alleen met 8 of minder kinderen wordt het hoofdkantoor plus de naast gelegen BSO (BSO EDO) op de hoogte gesteld. De collega mag wel op stap maar blijft binnen een straal van 3 km van BSO EDO zodat zij ondersteuning kunnen bieden mocht dit nodig zijn. De kind niveaus worden allen aangepast naar niveau "bever".

Natuurgebieden

Bij specifieke gevaren als bijvoorbeeld stromend of diep water, wordt gezamenlijk een veiligheids- en gebiedsafbakingsronde gehouden zodat de kinderen het speelgebied goed kennen.

Als er grote dieren lopen, blijven we op afstand van de dieren en lopen niet tussen kuddes door.

De medewerkers zorgen voor extra controle op zwerfafval en ontlasting. Zij nemen zo mogelijk zwerfafval mee.

Wij zien de natuur als speel-natuur en niet als een natuur-speelterrein. De natuur is 'ongerept' en je kunt er van alles tegen komen.



Er groeien doornstruiken, giftige planten, er ligt poep van pony's, er liggen soms dode dieren, je kunt er van een boomstam vallen en er zijn verschillende waterdiepten.

Deze natuurlijke risico's horen bij de risico's van de Groene BSO. Kinderopvang Midas is niet aansprakelijk voor deze "natuurlijke" ongelukken.

Veiligheidsrisico's die bij het spel in de vrije natuur en Groene BSO horen

De volgende risico's zijn uiterst klein en hebben in de regel geen blijvende gevolgen, maar zijn in een natuurgebied niet 100% uit te sluiten:

- Kind wordt omver gelopen door grote grazer
- Ouder kind raakt te water (wat betreft spelen bij water krijgen oudere kinderen hier in samenspraak met de ouders en Kinderopvang Midas een eigen verantwoordelijkheidsniveau in)
- Kind valt uit een boom
- Kind zaagt of snijdt zich in de vinger
- Kind struikelt over oneffenheid of valt over boomwortel
- Kind glijdt uit over gladde, natte plek
- Kind bezeert zich aan prikkeldraad of aan zwerfvuil
- Kind bezeert zich aan een doornstruik
- Kind kruipt onder omheining door en komt klem te zitten
- Kind klimt over omheining en valt
- Kind raakt te water tijdens het vlotten bouwen of spelen
- Kind wordt geprikt door een teek, wesp, prikkelstruik, mug of krijgt last van 'zwemmersjeuk'
- Kind verdwaalt
- Stint wordt aangereden (vervoer met onze Stint is naar inschatting van Stichting Wetenschappelijk Onderzoek Verkeersveiligheid voor kinderen veiliger dan lopen en zelfs fietsen, maar minder veilig dan met de auto)
- Kind komt in aanraking met een onbekende hond (kinderen leren wel dat zij takken direct weggooien als er een hond aankomt)
- Planten en bomen roepen een allergische reactie op

Omgaan met dode dieren

We gaan respectvol om met dode dieren. Dode dieren worden bewaard op een aangewezen plek. Deze plek ligt op ruime afstand van de speellocatie. Als kinderen de dode dieren willen bestuderen, schatten we in of ze dit aankunnen. Vooral bij kleuters letten we extra goed op de ontwikkelingsfase.

Omgaan met vuur

Om een vuur zitten maximaal 10 kinderen. Kinderen mogen niet met de rug naar het vuur staan of zitten. Kinderen houden minimaal 50 cm afstand van de bak; bij minder



afstand moet de pedagogisch medewerker toestemming geven. Alleen Welpen en Verkenners mogen met poken in het vuur komen. De poken worden laag gehouden. Er is altijd voldoende water of een blusdeken aanwezig. Er is altijd toezicht bij het vuur. Een vuur wordt in een vuurschaal of vuurbaak gemaakt. Kinderen dragen geen snel ontvlambare kleren.

Bomen klimmen

De Bevers (kinderen van 4 t/m 6 jaar) klimmen onder direct toezicht tot een hoogte van maximaal 2,5 meter. Welpen en Verkenners (kinderen vanaf 7 jaar) mogen onder direct toezicht klimmen tot 4 meter; maar niet op dode takken, niet op natte takken, niet bij sterke wind en niet boven puntige of harde ondergrond.

Verdwalen

Wanneer een kind verdwaald is, moet het op de plek blijven waar het is en eerst 3 keer hard MIDAS roepen. Bij geen reactie moet het kind hard op de fluit blazen en eventueel nog een 2^{de} keer als er nog geen reactie komt. Wanneer er nog steeds geen reactie is, gaat het kind opzoek naar een volwassene die vertrouwd overkomt. Het kind vraagt deze persoon om een van de telefoonnummers te bellen die op het fluitje staan.

Regels en afspraken voor ouders

Hieronder bespreken wij een aantal regels en afspraken waar u als ouder, rekening mee moet houden.

Groepsindeling kinderen

Het aanvangsniveau van het kind wordt samen met de ouders bepaald en tijdens de intake schriftelijk vastgelegd. De overgang naar een volgend niveau is gekoppeld aan de verjaardagen: wordt een kind 7 jaar dan hoort het bij de Welpen, mits het kind een zwemdiploma heeft.

Wordt een kind 9 jaar dan hoort het bij de Verkenners. In individuele gevallen kan een kind na overleg eerder doorstromen naar een ander niveau. De groepsindeling blijft wel gelijk.

Twee maanden na de start van het kind zal een evaluatiegesprek worden gepland tussen ouders en de pedagogisch medewerker van het kind. Daarnaast is er jaarlijks ruimte voor evaluatiegesprekken voor alle kinderen.

Teken

Ouders controleren zelf hun kind(eren) thuis op teken. Kinderopvang Midas informeert ouders over de ziekte van Lyme, en herinnert de ouders 2 keer per jaar aan de tekencontroles.



Medicijnen

Ouders geven duidelijk aan wanneer hun kind lijdt aan een ziekte en/of speciale medicijnen nodig heeft. Medewerkers mogen alleen met schriftelijke toestemming van ouders medicijnen toe dienen.

Fietsen

We adviseren alle kinderen een fietshelm.

Verkenners mogen op de eigen fiets meefietsen met de Stint. Hierover worden duidelijke regels gesteld door medewerkers, ouder en het kind.

Kleding advies (weers- en avontuur-bestendig)

U vindt het vast heerlijk als uw kinderen vies thuis komen zodat u kunt zien dat ze lekker gespeeld hebben. Met bijvoorbeeld regenkleding, buitenspeelpakken, overall en laarzen aan blijven ze lekker droog en hun goede kleren heel en schoon. Denk hierbij ook aan bedekkende kleding tegen insecten, stekels en kou.

Een nat of vies pak is niet te voorkomen. Denk maar aan vallen in een plas, een onverwachte regenbui, toch nog niet helemaal zindelijk of gewoon lekker spelen in de modder. Het is dan handig als alle kinderen een extra set kleding bij zich hebben. Wie wil er nou niet snel weer een droge en warme broek aan? Denk erom dat u als ouder op een "Groene" dag u een setje reserve kleding in de schooltas van uw kind stopt. Kinderopvang Midas beschikt over regenkleding, deze hoeft u niet zelf mee te geven.

Dichte, hoge schoenen of laarzen zijn voor de kinderen lekker om in te spelen.

Ze bieden enkelbescherming en beschermen tegen modder en prikkels. Laarzen of waterdichte speel schoenen kunt u op de locatie laten staan, zo hoeven de kinderen deze niet dagelijks mee te tillen.

We spelen zoveel mogelijk buiten, ook in de winter. Daarom vragen we u om ervoor te zorgen dat uw kind 's winters goede en stevige warme kleding aan heeft.

Dat betekent: lekkere warme winterjas, een warme broek (geen maillot of legging), muts, sjaal en handschoenen/wanten. Ook warme schoenen of (sneeuw)laarzen zijn dan fijn.

Bij mooi weer is het prettig als de kinderen stevige waterschoenen een handdoekje, zwemkleding en eventueel zwembandjes mee hebben. Heeft uw kind geen zwemdiploma dan zijn zwembandjes verplicht! Een medewerker houdt altijd direct toezicht en staat naast de waterkant of gaat mee het water in met de Bevers.

Tips:

Jas

Een waterdichte jas voor de zomer.
Voor koud weer een echte dikke jas.
Het is praktisch om een vest onder de jas aan te doen want het vest kan op school uit zodat uw kind het daar niet te warm heeft.

Broek

Een lange broek. Dit i.v.m. teken, brandnetels, distels, muggen en natuurlijk de kou. Het beste is een broek van sneldrogend materiaal. Bij koud weer, onder de lange broek een lange thermo-onderbroek of een waterdichte skibroek. (Als uw kind op school een vest of trui kan uitdoen, is het daar met een thermo-onderbroek zeker niet te warm.)

Regenbroek

Wij kiezen voor sterk materiaal.
Goedkoop is hier echt duurkoop want een goedkope regenbroek scheurt snel.
TIP: let op dat de pijpen van regenbroek van onderen breed genoeg zijn of een rits bevat zodat de regenbroek over de schoenen aan kan. Voor kleuters is een waterdicht skipak een echte aanrader.

Handschoenen

Handschoenen moeten echt waterdicht zijn. Maak de handschoenen niet met een draad vast aan (de mouwen van) de jas. Zo voorkomen we dat de handschoenen nat worden als bij water wordt gespeeld.

Schoenen

Geen veters maar klittenband; zeker bij kinderen die niet goed kunnen strikken. Snowboots, bergschoenen, waterdichte hoge schoenen. De schoenen moeten snel kunnen drogen. Een eventuele voering moet dus uitneembaar zijn. Te grote schoenen met extra dikke sokken kunnen ook. Schoenen voor warm weer, geen slippers maar sandalen met dichte neus. Of gewoon schoenen die nat en vies mogen worden.

Omkleden

Kinderen kunnen zich omkleden voordat het avontuur begint.

Ook handig

Muts, sjaal, laagjes (zodat kinderen lagen aan en uit kunnen doen.)

Regels en afspraken voor kinderen

Afspraken en bevoegdheden per niveau (Bever, Welp, Verkenner)

Wij leren kinderen op elkaar te letten en te helpen, kinderen mogen nooit alleen op avontuur. Altijd minimaal met zijn tweeën.

	BEVER	WELP	VERKENNER
Leeftijd	4 t/m 6	7 t/m 8	9 t/m 12
Voorwaarden	<ul style="list-style-type: none"> • Geen zwemdiploma • Niet ongehoorzaam 	<ul style="list-style-type: none"> • Zwemdiploma A • Niet ongehoorzaam • Sociale- en veiligheidsafspraken zijn mogelijk • Motorisch handig • Kan uit water met steilere oever klimmen (bv slootkant) 	<ul style="list-style-type: none"> • Zwemdiploma A • Sociaal vaardig • Ziet zelf gevaren • Volgt altijd veiligheidsafspraken • Goed gedrag bij grote grazers
Afstand tot leiding	<ul style="list-style-type: none"> • 30 meter • Binnen gehoor- of zicht afstand • (is meer dan 30 m op open veld) 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 meter • Fluit van medewerker hoorbaar (let dus op wind) • Leiding spreekt grenzen af 	<ul style="list-style-type: none"> • 1000 meter • Leiding spreekt locatie af
Toegestaan materiaal (zelf pakken)	<ul style="list-style-type: none"> • Kleine schep • Dunschiller 	<ul style="list-style-type: none"> • Kleine schep • Dunschiller 	<ul style="list-style-type: none"> • Kleine schep • Dunschiller
Toegestaan op afstand van 1 niveau terug (niet zelf pakken)	<ul style="list-style-type: none"> • Direct toezicht • Puntig zakmes • Kleine zagen • Zwaardvechten met zwieptakken • Boompje klimmen 	<ul style="list-style-type: none"> • 30 meter • Puntig zakmes • Kleine zagen • Zwaardvechten met zwieptakken • Boompje klimmen 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 meter • Puntig zakmes • Kleine zagen • Zwaardvechten met zwieptakken • Boompje klimmen
Verkeer	<ul style="list-style-type: none"> • Hand in hand lopen met een andere Bever 	<ul style="list-style-type: none"> • Bij de groep blijven 	<ul style="list-style-type: none"> • Zelfstandig 30 km-weg oversteken



Afspraken in de buurt van water

We leren de kinderen op warme zonnige dagen niet met blote huid in stilstaand water te gaan staan in verband met zwemmersjeuk (platworm) of blauwalg.

Kortstondig pootjebaden kan normaal gesproken geen kwaad.

Uiteraard leren we kinderen op te letten geen oppervlaktewater te drinken en voedsel niet in contact te laten komen met het oppervlakte water. We leren kinderen te letten op aanwezigheid van blauwalgen (drijvende korsten losse algen in alle kleuren zonder draden).

Voor toezicht op de kleuters (Bever) bij het water bestaat de volgende afspraak:

De pedagogisch medewerker staat aan de waterkant. Als iemand van de leiding pauze gaat houden of een kind naar het toilet moet, dan gaat iedereen het water uit.

Medewerkers controleren de waterkwaliteit voor dat wij met de kinderen het water ingaan op www.zwemwater.nl

Regels bij een meertje, strand of recreatieplas

Bever spelen tot 15 meter van de pedagogisch medewerker; welpen/Verkenner tot 30 meter.

Bever spelen met knieën boven water. Gaat er een medewerker mee het water in dat mogen de Bever wat dieper. De medewerker bepaald de regels en diepte.

Welpen/Verkenner met borst boven water. Voor de duidelijkheid ALTIJD 30 meter uitmeten/schatten. Zo leren de kinderen ook afstanden schatten.

Afspraken en bevoegdheden in de buurt van water

	BEVERS	WELPEN	VERKENNERS
Afstand tot leiding	30 m water tot 30 cm diep	100 m	200 m
Regenplassen	Toegestaan	Toegestaan	
Beekjes	Toegestaan	Toegestaan	
Slootkanten noch flauw noch steil	Niet toegestaan	Tot de enkels in water Niet bij heet weer i.v.m. platwormen Wel op een steiger	
Afstand tot leiding	Direct toezicht	30 m	100 m
Recreatieplassen	Tot de knieën in water (bij flauwe oevers)	Tot borsthoogte in water	
Beken	Tot de knieën in water	Tot borsthoogte in water	
Rivierstranden i.v.m. scheepsgolven	Tot de enkels in water	Tot de knieën in water	
Steile oevers	Lichaamslengte afstand Houden tot de oever	Tot de enkels in water Niet bij heet weer i.v.m. platwormen	
Sterk stromend water	Niet toegestaan	Niet toegestaan	
Als er ijs ligt	Alle niveaus alleen onder direct toezicht		



Regels en afspraken medewerkers

Personeel en invalkrachten

De wet stelt een pedagogische opleiding als harde eis voor iedereen die voor en bij Kinderopvang Midas werkt. We kijken hierbij naar de beroepskwalificatie zoals die geldt volgens de CAO Kinderopvang. Iedereen die voor en bij Kinderopvang Midas werkt, heeft een VOG (Verklaring Omtrent het Gedrag). Iedereen die voor en bij Midas werkt, spreekt vloeiend Nederlands.

Medewerkers hebben altijd een rugzak bij zich.

De pedagogisch medewerker heeft ook altijd Norit bij zich in geval van het eten van giftige planten.

Alle medewerkers van Kinderopvang Midas hebben een zakelijke telefoon voor communicatie en mogelijke calamiteiten.

Als een pedagogisch medewerker ziek is, blijft hij/zij thuis. Bij lichte verkoudheid kan hij/zij werken. Bij hoesten en niezen, let de medewerker erop dat hij/zij dit niet richting de kinderen doet. Daarnaast reinigt hij/zij de handen om besmetting te voorkomen.

Eten en drinken

Thee gaat nooit kokend heet de thermosfles in of op tafel.

Drinkwater wordt dagelijks verversd en zit in de thermosfles of jerrycan waar het nog koel uit moet komen als het gedronken wordt.

Als het zeer warm is, wordt een koeltas gebruikt om het eten koel te houden. Fruit en groenten worden gewassen voordat we het eten en niet geschild.

Inhoud Midas-rugzak

In de basisrugzak van de pedagogisch medewerker zit: een telefoon met noodnummers, de kindlijsten, informatie over allergieën en eventuele ziekten van de kinderen, de telefoonnummerlijst van ouders en scholen, de EHBO-trommel, biologisch afbreekbaar toiletpapier, hygiënische doekjes, pen, reservekleding, touw, schep, zonnebrand en zakmes.

Pedagogisch medewerkers en kinderen

We reinigen onze handen met hygiënische doekjes: vóór het eten of het bereiden van eten, na een bezoek aan het toilet en als we wonden hebben verzorgd. De pedagogisch medewerker wijst de kinderen erop om in de elleboog te niezen of te hoesten, en niet in de richting van een andere persoon.



Toilet

Alle kinderen gaan direct na school naar het schooltoilet.

Als de kinderen onderweg moeten plassen, kan dat. Kinderopvang Midas heeft op plaatsen waar wij regelmatig komen "toilet-afspraken" gemaakt met derden.

In geval van nood is de pedagogisch medewerker uitgerust met een schep, biologisch afbreekbaar toiletpapier en met hygiënische doekjes.

Kinderen en medewerkers gebruiken na afloop de doekjes i.p.v. de handen te wassen.

Bij kleuters (Bevers, 4-6 jarigen) gebeurt dit onder toezicht.

Calamiteiten

2 keer per jaar wordt dit protocol doorgenomen met de kinderen zodat ze weten wat te doen bij nood/calamiteiten. Oudere kinderen krijgen extra veel uitleg.

Kinderen hebben een fluitje dat ze kunnen gebruiken als ze zich niet veilig voelen. Op deze fluit staan diverse telefoonnummers van Kinderopvang Midas.

Ziekten, luizen en teken (ziekte van Lyme)

Wanneer een kind ziek is mag het tijdens spelletjes geen fysiek contact hebben andere kinderen. Bij luizen wordt erop gelet dat de kinderen de kleren niet tegen of op elkaar leggen.

De aandoeningen/allergieën worden op alle ophaallijsten gezet en persoonlijk met alle medewerkers besproken. Heeft uw kind een voedselintolerantie en/of allergieën dan moet u dat tijdens de intake aan ons bekend maken. Wij vermelden dat op de afsprakenkaart/intakelijst in het logboek en de ophaallijst.

Medicijnen mogen alleen toegediend worden als dit met ouders schriftelijk is vast gelegd.

Kinderen met een EpiPen worden uitdrukkelijk vermeld op de ophaallijst en er moet hierover geregeld contact zijn met de ouders. Er wordt jaarlijks een EpiPen-oefening gedaan met het team tijdens de jaarlijkse BHV cursus.

EpiPennen en bijvoorbeeld pufjes voor astma bevinden zich, na afspraak met de ouders, in de Midas-rugzak

Benodigheden en overige

Buiten de picknick om gebruiken we geen consumpties tijdens het spelen, zodat kinderen zich niet kunnen verslikken. Alle kinderen mogen zelfstandig kleine schepjes en dunschillers pakken. Touw wordt alleen doelgericht voor activiteiten ingezet en niet voor het vrije spel. Kinderen mogen alleen in overleg met een medewerker eigen speelgoed meenemen.



Omgaan met het verkeer en de Stint

Bij Kinderopvang Midas ligt een uitgebreid Stint- & verkeersprotocol voor medewerkers, met daarin o.a. instructies voor het Stint gebruik en veiligheid. Ervaringen met de Stint worden verzameld in een document. Hierin staan situaties die zich met Midas-Stint kunnen voordoen en met situaties in het verkeer. Dit document wordt jaarlijks bijgewerkt en besproken aan alle nieuwe Midas-medewerkers.

Stint/fietsen: m.b.t. het verkeer

De Stint/fietsen rijden zoveel mogelijk op de fietsstroken. Staat er een hindernis tussen de fietsstrook en de rijbaan dan kan de Stint/fiets ook via de rijbaan rijden.

Stagiaires en starters

Stagiaires en nieuwe medewerkers krijgen bij hun start bij Kinderopvang Midas eerst uitleg over diverse vervoermiddelen. Nieuwe medewerkers reizen in het begin nog niet alleen. Stagiaires met een rijbewijs rijden alleen onder toezicht van een ervaren bestuurder. Ervaren stagiaires met minimaal een brommer rijbewijs mogen alleen Stinten, maar nooit lang en een zo kort en simpel mogelijke route. Er worden duidelijke afspraken met de stagiair gemaakt, hij/zij moet telefonisch goed bereikbaar zijn en het zelf ook aandurven om met kinderen te Stinten.

Pedagogisch medewerkers

Bij nevel en als het donker wordt, gaan alle fietslampen aan.

De pedagogisch medewerkers zorgen voor optimale veiligheid tijdens het rijden: hand uitsteken, overzicht houden etc. Veiligheid gaat boven tempo. Zij zorgen ook voor het welbevinden van de kinderen en fietsen/rijden bijvoorbeeld niet te snel, zodat kinderen niet bang worden.

Bij wangedrag van kinderen stopt de Stint/fiets en worden de regels besproken. Pedagogisch medewerkers zoeken direct contact met de ontwerper wanneer zij denken dat er iets met de Stint/groepsfiets is (bijvoorbeeld als de Stint vreemde geluiden maakt).

Contacten met ouders

Bij BSO Menno Simonsz hanteren we de wenaafspraken die voor de hele organisatie gelden, namelijk we maken waar mogelijk voor plaatsing, kennis en kinderen kunnen twee dagdelen komen wennen. Wij vinden het mondeling contact met de ouders belangrijk. Aan het eind van de dag even contact met elkaar om de dag af te sluiten en wetenswaardigheden met elkaar uitwisselen. Niet alle kinderen worden door ouders opgehaald. Dan stellen we het op prijs om regelmatig hetzij telefonisch of op een ander tijdstip contact te hebben. Eens per jaar bieden wij 10-minuten gesprekken aan. Ouders kunnen zich daar voor opgeven. We bespreken dan het welbevinden van de kinderen met de ouders. We meten dit welbevinden aan de hand van een observatie in elk levensjaar.

KIJK! bij BSO Menno Simonsz

KIJK! voor de BSO is een observatie-instrument waarmee u gegevens met betrekking tot betrokkenheid, het welbevinden en aspecten van sociaal competent gedrag van kinderen in de basisschoolleeftijd observeert en registreert.

Op de BSO is een KIJK! agenda aanwezig waarin wij de observaties maandelijks bijhouden. Twee keer per jaar vullen de mentoren signalering lijsten in en bieden wij u een 10-minutengesprek aan.

U mag te allen tijden vragen om de observaties en signalen lijst van uw kind in te zien.

Kijk op de BSO bestaat uit



1. Achtergronden van het kind	<ul style="list-style-type: none"> • Persoonsgegevens • Bijzonderheden
2. Betrokkenheid	<ul style="list-style-type: none"> • Betrokkenheidsniveau volgens de Leuvense Betrokkenheidschaal (LBS)
3. Risicofactoren	<ul style="list-style-type: none"> • Impulsiviteit • Passiviteit • Slechte selectieve aandacht • Gebrekkige structurering • Geringe wendbaarheid • Grote vermoeidheid
4a. Welbevinden en aspecten van sociaal competent gedrag bij kinderen uit groep 1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Intrapersoonlijke ontwikkeling <ul style="list-style-type: none"> • Vrij zijn van emotionele belemmeringen • Nieuwsgierig en ondernemend zijn • Zelfvertrouwen hebben • Enige tijd zelfstandig bezig kunnen zijn • Interpersoonlijke ontwikkeling <ul style="list-style-type: none"> • Goed contact met de pedagogisch medewerker(s) • Goed contact met andere kinderen
4b. Welbevinden en aspecten van sociaal competent gedrag bij kinderen uit groep 3 t/m 8	<ul style="list-style-type: none"> • Intrapersoonlijke ontwikkeling <ul style="list-style-type: none"> • Vrij zijn van emotionele belemmeringen • Nieuwsgierig en ondernemend zijn • Zelfvertrouwen hebben • Zelfstandig zijn • Interpersoonlijke ontwikkeling <ul style="list-style-type: none"> • Teamspeler zijn • Voor zichzelf opkomen • Goed contact met de pedagogisch medewerker(s) • Goed contact met andere kinderen • Rekening houden met de ander • Om kunnen gaan met conflicten • Maatschappelijke betrokkenheid <ul style="list-style-type: none"> • Zich betrokken voelen bij de groep • Om kunnen gaan met autoriteit • Een ander met respect behandelen



Toezicht

De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor het welzijn en de ontwikkeling van de kinderen. Hun belangrijkste taak is voortdurend naar de kinderen te kijken en te luisteren.

Toezicht is een belangrijk begrip binnen BSO Midas. Bij BSO Midas werkt gediplomeerd personeel in bezit van een VOG. Zij worden ondersteund door diverse stagiaires (zij staan boventallig op de groep of worden volgens de cao ingezet). BSO Midas hanteert 1 beroepskracht op 10 kinderen. Bij BSO Menno Simonsz streven wij ernaar om met 1 beroepskracht op 8 kinderen te werken.

Mentor

Hieronder staat hoe wij voor BSO Menno Simonsz het mentorschap invullen.

Kenmerken van het mentorschap:

Een mentor biedt een vertrouwensrelatie en sociaal-emotionele veiligheid.

Een mentor kan talenten in kinderen ontdekken en laten groeien.

Een mentor fungeert als rolmodel.

Een mentor signaleert en volgt de ontwikkeling van de kinderen.

Een mentor is een vast aanspreekpunt voor u en uw kind.

Wie wordt mijn mentor?

Bij **BSO Menno Simonsz** hebben besloten het mentorschap onder te verdelen in drie groepen, de bever (kinderen van 4 t/m 6 jaar) en de welpen (kinderen van 6 t/m 8 jaar) en de panthers (kinderen van 9+). Deze zijn gelijk aan de stamgroepen

Op dit moment is Simone mentor van alle stamgroepen, zij wordt hierbij ondersteund door het management.

Hoe ziet dit er in de praktijk uit?

De mentor is voor de kinderen een vast gezicht en heeft regelmatig zowel individueel als in groepsverband een "mentor-moment".

Denk bijvoorbeeld aan gezellig kletsen met je 'mentorgroep' tijdens het fruit eten of één op één spelletje doen.

Daarnaast houdt de mentor een persoonlijke agenda bij met leuke anekdotes en observaties over de ontwikkeling van uw kind.

Twee keer per jaar wordt u uitgenodigd voor een 10-minutengesprek waarin wij het welbevinden van uw kind bespreken.

Uiteraard blijven alle medewerkers betrokken bij u en uw kind, wij zien de mentor als een beroepskracht plus, een beroepskracht met meer persoonlijke aandacht.

Wennen aan een nieuwe stamgroep en mentor.

Op het moment dat kinderen van de qua leeftijd er aan toe zijn door te stromen naar het volgende niveau (bevers, welpen of panthers) groeien zij ook door in hun stamgroep. Omdat wij met een opendeurenbeleid werken en iedere medewerker oog heeft voor ieder kind is onze ervaring dan kinderen snel wennen in hun nieuwe stamgroep. Vaak zijn zij er ook echt aan toe om door te stromen naar het volgende niveau.

Om dit soepel te laten verlopen en een kind de ruimte te geven rustig wennen gebruiken wij hier oefen middagen voor. De kinderen mogen op twee afgesproken momenten mee draaien met hun volgende niveau en worden onder begeleiding de van de leiding geïntroduceerd met de afspraken en verantwoordelijkheden die hierbij komen kijken.

De mentoren evalueren met elkaar of er vaker dan twee keer gewent moet worden of dat het kindje er aan toe is helemaal door te stromen.

Met ouders en het kindje wordt besproken wanneer de wen momenten zijn en wie de nieuwe mentor van het kind wordt. Na ieder wen moment evalueren wij met ouders en kind hoe zij het ervaren hebben.

Zo zijn de kinderen er helemaal klaar voor om deel te nemen aan de nieuwe groep.

De drie-uursregeling

De drie-uursregeling; wat houdt dit in?

“Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang, kan worden afgeweken van de BKR gedurende maximaal drie uur per dag. Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kind ratio vereiste aantal medewerkers wordt ingezet.

Er zijn geen tijdvakken waarbinnen afwijken van de BKR wel of niet is toegestaan. De kinderopvangorganisatie bepaalt deze tijdvakken zelf. De kinderopvangorganisatie kan zelf bepalen op welke tijdstippen verantwoord kan worden afgeweken van de beroepskracht-kind ratio. Op de buitenschoolse opvang mogen er voor en na schooltijd en op vrije middagen maximaal een half uur per dag minder pedagogisch medewerkers worden ingezet.”

Tijdens de reguliere schoolweken kan het zijn dat er tijdens de ophaalmomenten van school naar de BSO van de BKR wordt afgeweken.

maandag kan er tussen 14.50 - 15.10 uur worden afgeweken van de BKR.

Dinsdag kan er tussen 14.40 - 15.15 uur worden afgeweken van de BKR.

Donderdag kan er tussen 14.50 - 15.10 uur worden afgeweken van de BKR.

Gedurende de rest van de week wordt er niet afgeweken van de BKR.

Mocht er worden geconstateerd dat er structureel, bijvoorbeeld een maand lang iedere dinsdag, langer dan een half uur boven de BKR wordt gewerkt, dan geeft de medewerker dit direct aan bij zijn/haar manager en wordt de personeelsbezetting/rooster hierop aangepast. Als blijkt dat er incidenteel (op de dag zelf) wordt afgeweken, houdt dit in dat een medewerker langer blijft.



Tijdens schoolvakanties vindt de opvang plaats bij BSO EDO of BSO Dolfijn, wij houden ons dan aan de locatie specifieke afspraken (zie locatie beleid)
Via de Mychapp app wordt de aanwezigheid van kinderen nauwkeurig geregistreerd. Gedurende de rest van de dag wordt er niet afgeweken van de BKR.

Achterwacht

Indien een pedagogisch medewerker alleen op een locatie aanwezig is (als gevolg van deze drie-uursregeling), is er altijd een achterwacht geregeld te zijn in de vorm van een volwassene aan wie kind- en/of groepsgerichte activiteiten overgedragen kunnen worden.

De achterwacht is echter ook geregeld te zijn wanneer een pedagogisch medewerker alleen op een locatie werkt omdat de groepsgrootte dit toelaat, zonder af te wijken van de BKR.

Bij calamiteiten wordt er contact opgenomen met het nabij gelegen BSO EDO en het hoofdkantoor. Binnen enkele minuten is er dan iemand van deze vestiging aanwezig. Voor de uitgebreide beschrijving verwijzen wij u naar het Veiligheid en gezondheidsbeleid.

Oudercommissie

Oudercommissieleden praten met elkaar over o.a. het pedagogisch beleidsplan, de prijs van de opvang, het aanpassen van de openingstijden, de organisatie van het zomerfeest, de omgang van de pedagogisch medewerkers met ouders, voedingsbeleid en hoe er met klachten wordt omgegaan door de organisatie.

De oudercommissie:

- overlegt met de vestigingsmanager of directeur.
- adviseert gevraagd en ongevraagd de vestigingsmanager of directeur.
- bevordert goede en heldere informatie aan ouders.
- onderhoudt contacten met andere ouders.
- bevordert de betrokkenheid van ouders bij Kinderopvang Midas, bijvoorbeeld door ouderavonden mee te helpen organiseren.
- fungeert als aanspreekpunt voor ouders met klachten en informeert hen zo nodig over de klachtenprocedure.

Oudercommissie Haarlem BSO EDO, Menno Simonsz en Dolfijn:

Wie wij zijn? [Klik hier!](#)

Bereikbaarheid: oudercommissie-midas@googlegroups.com

Vincent van der Tol - Voorzitter	vader Nina en Sven - BSO EDO & BSO Menno Simonsz (Groen)
Leonie Bestevaar	moeder Tijn en Julian BSO EDO & BSO Menno Simonsz (Groen)
Suzanne Burger	moeder Keke en Tjeerd - BSO EDO & BSO Menno Simonsz (Groen)
Karijn Karst	moeder Tim - BSO Dolfijn
Reglement:	Hieronder een overzicht van de "algemene" stukken van BOINK en de branche vereniging. Locatie gebonden stukken zijn op te vragen bij de OC. OC Model adviesrecht OC Modelreglement OC ouderraadpleging

Tot slot

Afspiegeling

Dit werkplan is een afspiegeling van de werkwijzen op onze BSO groepen. We laten ons graag inspireren door wat er zoal op pedagogisch gebied aan visies en werkwijzen worden ontwikkeld. Dit werkplan is een cyclisch gebeuren, bij teamvergaderingen wordt een hoofdstuk kort besproken. De toevoegingen worden genoteerd op de bladzijden 'gewenste aanpassingen' en jaarlijks verwerkt in de tekst en voorzien van illustraties. Zo blijft het een werkplan dat echt correspondeert met de werkwijze en werkstijl van de p.m. op de groep. In dit werkplan is volop aandacht besteed aan de matrix die de GGD 's aanreiken, waarin de resultaatgebieden staan die vertegenwoordigd horen te zijn in een pedagogisch werkplan.

